Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стоматология профилактическая 016.jpgРассмотрено и одобрено на заседании  учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Программа **ПМ.01**

**Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Лусников Андрей Сергеевич – преподаватель высшей квалификационной категории;

Ромашина Татьяна Викторовна– преподаватель высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **5** |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | **9** |
| **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **46** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **49** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
2. ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;
3. ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
4. ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний;
5. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию;
6. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления, нуждающихся в стоматологическом лечении;
* диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
* применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
* ведения медицинской документации;
* получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
* подготовки рабочего места;
* использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
* применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
* соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений

**уметь:**

* выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
* проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
* планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
* применять методы и средства повышения резистентности эмали;
* регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
* осуществлять аппликационную анестезию;
* применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения

**знать:**

* порядок и методы стоматологического обследования пациента;
* этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
* общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
* организацию стоматологической помощи населению;
* принципы диспансеризации населения;
* цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
* виды рентгеновских снимков

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего–1179 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1179 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 746 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 373 часа;

учебной и производственной практики – 60 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения |
| ПК 1.2 | Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта |
| ПК 1.3 | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить профилактику стоматологических заболеваний |
| ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию |
| ПК 1.6 | Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **вт.ч. практические занятия,**  часов | **вт.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **вт.ч., курсовая работа (проект),**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** |
| **ПК 1.5** | **Раздел 1. Анатомия зубов** | **66** | **44** | 32 | **-** | **22** | **-** | |  |  |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.6** | **Раздел 2. Санитарно – эпидемический режим в стоматологии** | **96** | **64** | 52 | **-** | **32** | **-** | |  |
| **ПК 1.2**  **ПК 1.5**  **ПК 1.6** | **Раздел 3. Понятие о стоматологической заболеваемости населения** | **96** | **64** | 40 | **-** | **32** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 4. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали** | **153** | **102** | 60 | **-** | **51** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса** | **108** | **72** | 36 | **-** | **36** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений** | **147** | **94** | 48 | **-** | **47** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 7. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта** | **147** | **98** | 60 | **-** | **49** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 8. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики.** | **51** | **34** | 20 | **-** | **17** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта и ихпрофилактика** | **102** | **68** | 48 | **-** | **34** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 10. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области** | **78** | **52** | 36 | **-** | **26** | **-** | |  |
| **ПК 1.1. - 1.3**  **ПК 1.5. - 1.6** | **Раздел 11. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование** | **51** | **34** | 20 | **-** | **17** | **-** | |  |
| **ПК 1.2 - 1.6** | **Раздел 12. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения** | **66** | **20** | 12 | 20 | **10** | 10 | | **36** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **24** |  | | | | | | | **24** |
|  | **Всего:** | **1179** | **746** |  | 20 | **373** | 10 | **36** | | **24** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика |  | | | | | **1179** |  |
| Раздел 1. Анатомия зубов |  | | | | | **66** |
| Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов верхней челюсти | **Содержание** | | | | | **2** |
| Анатомическое строение постоянных зубов верхней челюсти, гистологическое строение тканей зуба: эмаль, дентин, цемент, пульпа, периодонт | | | | | 1 |
| Моделирование зубовверхней челюсти | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1. | Моделирование центральных резцов, латеральных резцов, клыков верхней челюсти | | | |
| 2. | Моделированиепремоляров, моляров верхней челюсти | | | |
| Тема 1.2. Анатомическое строение верхней челюсти | **Содержание** | | | | | **2** |
| Особенности строения верхней челюсти влияющие на формирование зубочелюстного аппарата | | | | | 1 |
| Выявление особенностей анатомического строения верхней челюсти | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Обследование и выявление особенностей анатомического строения верхней челюсти | | | | |
| Тема 1.3. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов нижней челюсти | **Содержание** | | | | | **2** |
| Анатомическое строение постоянных зубов нижней челюсти, гистологическое строение тканей зуба: эмаль, дентин, цемент, пульпа, периодонт | | | | | 1 |
| Моделирование зубов нижней челюсти | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1. | Моделирование центральных резцов, латеральных резцов, клыков нижней челюсти | | | |
| 2. | Моделирование премоляров, моляров нижней челюсти | | | |
| Тема 1.4. Анатомическое строение нижней челюсти | **Содержание** | | | | | **2** |
| Особенности строения нижней челюсти влияющие на формирование зубочелюстного аппарата | | | | | 1 |
| Выявление особенностей анатомического строения нижней челюсти | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Обследование и выявление особенностей анатомического строения нижней челюсти | | | | |
| Тема 1.5. Анатомическое и гистологическое строение временных зубов | **Содержание** | | | | | **2** |
| Особенности анатомическогои гистологического строения тканей временных зубов, их отличия от постоянных | | | | | 1 |
| Моделирование временных зубов | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Моделирование анатомического строения временных зубов | | | | |
| Тема 1.6. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов, сроки рассасывания корней временных зубов | **Содержание** | | | | | **2** |
| Сроки прорезывания временных и постоянных зубов, сроки рассасывания корней временных зубов | | | | | 1 |
| Выбор метода лечения в зависимости от сроков прорезывания временных и постоянных зубов | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Выбор метода лечения в зависимости от сроков прорезывания временных и постоянных зубов, сроков рассасывания корней временных зубов | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1** | | | | | | **22** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Изображение анатомического строения резцов, клыков верхней челюсти. Тема 1.1.  Изображение анатомическогостроенияпремоляров, моляров верхней челюсти. Тема 1.1.  Изображение анатомическогостроениярезцов, клыков нижней челюсти. Тема 2.2.  Изображение анатомическогостроенияпремоляров, моляров нижней челюсти. Тема 1.3.  Составление схемы «Сроки прорезывания временных и постоянных зубов». Тема 1.4.  Решение ситуационных задач. Темы 1.1. - 1.4. | | | | | |
| Раздел 2. Санитарно – эпидемический режим в стоматологии |  | | | | | **96** |
| Тема. 2.1. Санитарно – эпидемический режим в терапевтическом отделении | **Содержание** | | | | | **2** |
| Современные требования к организации и соблюдение санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности | | | | | 1 |
| Требования к размещению и устройству помещений стоматологических поликлиник | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Планирование помещений стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов | | | | |
| Тема. 2.2. Санитарно – эпидемические требования к оформлению терапевтического отделения | **Содержание** | | | | | **2** |
| Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме | | | | | 1 |
| Требования, предъявляемые для работы в терапевтическом отделении стоматологической поликлинике | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | Планированиеи составление требований к внутренней отделке помещений | | | |
| 2 | Планированиеи составление требований к оборудованию стоматологических кабинетов | | | |
| 3 | Планирование и организация работы втерапевтическом отделении | | | |
| Тема 2.3. Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении | **Содержание** | | | | | **2** |
| Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме.Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении стоматологической поликлиники | | | | | 1 |
| Планирование и организация работы в ортопедическом отделении | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Планирование и организация работы в ортопедическом отделении | | | | |
| Тема 2.4. Санитарно – эпидемический режим зуботехнических лабораторий | **Содержание** | | | | | **2** |
| Санитарно – эпидемический режим зуботехнических лабораторий | | | | | 1 |
| Организация работы в зуботехнической лаборатории в соответствие с соблюдением санитарно – эпидемического режима | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию в зуботехнической лаборатории | | | |
| 2 | Применение правил личной гигиены и гигиены труда персонала зуботехнических лабораторий | | | |
| Тема 2.5. Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении | **Содержание** | | | | | **2** |
| Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении стоматологической поликлиники | | | | | 1 |
| Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | Проведениепредстерилизационной очистки | | | |
| 2 | Применение правил личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов | | | |
| 3 | Проведение этапов стерилизации | | | |
| Тема 2.6. Предстерилизационная обработка инструментов | **Содержание** | | | | | **2** |
| Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки | | | | | 1 |
| Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | Разведение растворов для предстерилизационной очистки инструментария | | | |
| 2 | Проведение механической и ультразвуковой очистки | | | |
| 3 | Проведение азопирамовой,амидопириновой, фенолфталеиновой проб | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2** | | | | | | **32** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Решение ситуационных задач (занятия №№ 2.1. – 2.4.)  Работа с основными и дополнительнымиисточниками (занятия №№ 2.1. – 2.4.):  Подготовка индивидуальных тематических сообщений:   * «Санитарно – эпидемический режим в терапевтическом отделении» * «Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении» * «Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении» * «Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении». | | | | | |
| **Раздел 3. Понятие о стоматологической заболеваемости населения** |  | | | | | **96** |
| Тема 3.1. Стоматоло­гические заболевания, современные тенденции в их развитии | **Содержание** | | | | | **4** |
| Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 | | | | | 1 |
| Тема 3.2. Понятие о профилактики стоматологических заболеваний | **Содержание** | | | | | **4** |  |
| Понятие о профилактики стоматологических заболе­ваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики | | | | | 1 |
| Планирование, разработка и осуществление схемы профилактических мероприятий направленных на предупреждение основных стоматологических заболеваний | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Планирование, разработка и осуществление схемы профилактических мероприятий | | | | |
| Тема 3.3. Основные методы обследова­ния пациента в стома­тологической клинике | **Содержание** | | | | | **4** |
| Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез) | | | | | 1 |
| Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | Проведение основных методов обследования пациента |
| 2 | | | | Обследование слизистой оболочки полости рта |
| Тема 3.4. Медицинская документация в стоматологии | **Содержание** | | | | | **4** |
| Системы обозначения зубов. Международная система обозначения зубов. Медицинская документация. Медицинская карта сто­матологического больного | | | | | 1 |
| Заполнение медицинской документации | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в медицинской карте стоматологического больного | | | | |
| Тема 3.5. Сбор эпидемиологических данных в стоматологии | **Содержание** | | | | | **4** |
| Эпидемиологические данные в стоматологии (распространённость, интенсивность, заболеваемость) | | | | | 1 |
| Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кп) | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **20** |  |
| 1 | | | Проведение индексовинтенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных зубов (кп) | |
| 2 | | | Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для постоянных зубов (КПУ) | |
| 3 | | | Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для зубов сменного прикуса (КПУ+кп) | |
| 4 | | | Проведение индексов распространенности кариеса зубов (КПИ) | |
| 5 | | | Регистрирование данных стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования | |
| Тема 3.6. Дополнительные методы обследования пациента в стоматологической клинике | **Содержание** | | | | | **4** |
| Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови | | | | | 1 |
| Электроодонтометрический метод исследования зубов | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение электроодонтометрического метода исследования | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3** | | | | | | **32** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка индивидуальных тематических сообщений:   * «Виды профилактики стоматологических заболеваний» тема 3.1. * «Методы и формы обследования пациента» тема 3.1.   Регистрирование данных стоматологического статуса в медицинской карте тема 3.4.  Проведениеанализа состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кптема 3.5. | | | | | |
| **Раздел 4.Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.** |  | | | | | **153** |
| Тема 4.1. Кариесогенная ситуация в полости рта | **Содержание** | | | | | **4** |
| Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска, механизм их действия. Теории возникновения кариеса. Современная концепция возникновения кариеса | | | | | 1 |
| Тема 4.2. Местные факторы риска возникновения кариеса | **Содержание** | | | | | **4** |  |
| Значение зубного налета в возникновении кариеса.Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса | | | | | 1 |
| Составление плана мероприятий по устранению местных факторов риска возникновения кариеса | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение мероприятий по устранению местных факторов риска возникновения кариеса | | | | |
| Тема 4.3. Общие факторы риска возникновения кариеса | **Содержание** | | | | | **6** |
| Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения | | | | | 1 |
| Составление проекта комплексных мероприятий по устранению общих факторов риска возникновения кариеса | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Защита проектов комплексных мероприятий по устранению общих факторов риска возникновения кариеса | | | | |
| Тема 4.4. Кариесрезистентность эмали | **Содержание** | | | | | **6** |
| Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки. Мероприятия, направленные на повышение кариесрезистентности эмали | | | | | 1 |
| Тема 4.5. Очаговая деминерализация эмали | **Содержание** | | | | | **8** |  |
| Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации | | | | | 1 |
| Выявление очаговой деминерализации: осмотр, зондирование, витальное окрашивание | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение выявления и диагностики очаговой деминерализации | | | | |
| Тема 4.6. Принципы лечения очаговой деминерализации | **Содержание** | | | | | **4** |
| Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы | | | | | 1 |
| Методика применения реминирализирующих средств | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | Освоение методикиреминерализации твердых тканей зуба |
| 2 | | | | Освоение методики реминерализации твердых тканей зуба с применением электрофореза |
| Тема 4.7. Классификация, клинические проявления кариеса зубов | **Содержание** | | | | | **10** |
| Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Индексы гигиены по Федорову-Володкиной, Силнес-Лоу. Индекс эффективности гигиены полости рта(РНР). Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ - 10 | | | | | 1 |
| Основные принципы диагностики кариеса зубов. Основные и дополнительные методы выявления кариеса зубов | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **40** |  |
| 1 | | | | Осмотр и выявление кариеса твердых тканей зуба |
| 2 | | | | Выявление кариеса с помощью витального окрашивания |
| 3 | | | | Проведение индекса гигиены по Федорову-Володкиной |
| 4 | | | | Проведение индекса гигиены по Силнес-Лоу |
| 5 | | | | Проведение индекса эффективности гигиены полости рта(РНР) |
| 6 | | | | Освоение методики лечения начального кариеса |
| 7 | | | | Освоение методики лечения поверхностного кариеса |
| 8 | | | | Освоение методики лечения среднего кариеса |
| 9 | | | | Выбор методики лечения кариеса зубов в зависимости от степени активности |
| 10 | | | | Подбор пломбировочных материалов для лечения кариеса |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4** | | | | | | **51** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схем:   * «Анатомическое строение зуба, ткани зуба» тема 4.1; * «Кариесогенные ситуации в полости рта» тема 4.2; * «Процесс деминерализации и реминерализации» тема 4.5   Подготовка индивидуальных тематических сообщений:   * «Современные средства для реминерализации зуба» тема 4.6; * «Дифференциальная диагностика различных форм кариеса» тема 4.7 | | | | | |
| **Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса** |  | | | | | **108** |
| Тема 5.1. Общие методы профилактики кариеса зубов | **Содержание** | | | | | **6** |
| Общие методы профилактики кариеса зубов. Системное фторирование воды. Комплексные программы по фторированию воды, соли, молока. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация | | | | | 1 |
| Тема 5.2. Антенатальная профилактика кариеса | **Содержание** | | | | | **6** |  |
| Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Сроки проведение стоматологического лечения беременных | | | | | 1 |
| Составление плана профилактических мероприятий для беременной | | | | | 3 |
| Тема 5.3. Общие методы фторидпрофилактики кариеса зубов | **Содержание** | | | | | **10** |  |
| Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России | | | | | 1 |
| Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики | | | | | 2 |
| Тема 5.4. Местные методы фторидпрофилактики кариеса зубов | **Содержание** | | | | | **10** |  |
| Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Воздействие фтора на микроорганизмы полости рта, образование зубного налета и рН ротовой жидкости и организма в целом. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность | | | | | 1 |
| Методика применения фторидсодержащих средств для профилактики кариеса зубов. Отработка метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем. Отработка методикиприменения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Отработка метода применения реминерализующих средств (метод Леуса-Боровского) | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **20** |  |
| 1 | | | | Отработка метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем |
| 2 | | | | Отработка методики применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей |
| 3 | | | | Отработка метода глубокого фторирования. |
| 4 | | | | Отработка метода применения реминерализующих средств (метод Леуса-Боровского) |
| 5 | | | | Отработка техники выполнения фторидпрофилактики |
| Тема 5.5. Профилактика фиссурного кариеса | **Содержание** | | | | | **4** |
| Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов | | | | | 1 |
| Методы герметизации фиссур зубов | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **16** |  |
| 1 | | | | Отработка закрытого метода герметизации фиссур зубов |
| 2 | | | | Отработка открытого метода герметизации фиссур зубов |
| 3 | | | | Отработка простого метода герметизации фиссур зубов |
| 4 | | | | Отработка методики герметизации фиссур |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5** | | | | | | **36** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схем:   * + «Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний» тема 5.1   + «Фторидпрофилактика» тема 5.3   Подготовка индивидуальных тематических сообщений:   * + «Местное применение фтора для профилактики кариеса зубов» тема 5.4   + «Современные материалы для герметизации фиссур зубов» тема 5.5 | | | | | |
| **Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений** |  | | | | | **147** |  |
| Тема 6.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. | **Содержание** | | | | | **14** |
| Нарушение развития и прорезывания зубов. Адентия частичная и полная. Сверхкомплектные зубы: областей резца и клыка, премоляров, моляров (дистомолярный зуб, четвервертый моляр, парамолярный зуб, сверхкомплектные зубы неуточненные). Аномалии размеров и формы зубов: макродентия, микродентия, синодентия, шизодентия, премоляризация. Крапчатые зубы: зуб Тернера, флюороз, нефлюороз. Нарушение формирования зубов: гипоплазия, пренатальная и неонатальная гипоплазия эмали, аплазия и гипоплазия цемента, дилацерация. Наследственные нарушения структуры зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Травмы, эрозии, стираемость зубов диагностика, лечение, профилактика | | | | | 1 |
| Тема 6.2. Диагностика, профилактика и лечение некариозных поражений твердых тканей зубов | **Содержание** | | | | | **8** |  |
| Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов | | | | | 1 |
| Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **24** |  |
| 1 | | | | Выявлениенекариозных поражений твердых тканей зубов |
| 2 | | | | Проведение дифференциальной диагностики местной и системнойгипоплазии |
| 3 | | | | Проведение дифференциальной диагностики флюороза |
| 4 | | | | Проведение дифференциальной диагностики эрозии эмали |
| 5 | | | | Проведение дифференциальной диагностики клиновидных дефектов |
| 6 | | | | Проведение дифференциальной диагностики травм зубов |
| Тема 6.3. Гипоплазия эмали | **Содержание** | | | | | **8** |
| Гипоплазия эмали. Гипоплазия временных и постоянных зубов. Изменение цвета эмали. Недоразвитие и отсутствие эмали. Недоразвитие дентина: зубы Гетчинсона, зубы Фурнье и Пфлюгера. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали | | | | | 1 |
| Выявление, лечение и профилактика системной и местной гипоплазии | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | | | | Освоение методики выявления гипоплазии эмали |
| 2 | | | | Освоение методики лечения гипоплазии эмали |
| 3 | | | | Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов |
| Тема 6.4. Флюороз | **Содержание** | | | | | **8** |
| Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Освоение методов профилактики флюороза | | | | | 1 |
| Выявление и диагностика флюороза | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали | | | | |
| Тема 6.5. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов | **Содержание** | | | | | **8** |
| Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов | | | | | 1 |
| Проведение профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов |
| 2 | | | | Проведение профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6** | | | | | | **47** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление таблицы:   * «Некариозные поражения твердых тканей зубов» тема 6.1 * «Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов» тема 6.2   Подготовка индивидуального тематического сообщения:   * «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов» тема 6.3 * «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов» тема 6.5   Работа с основными и дополнительнымиисточниками | | | | | |
| **Раздел 7. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта** |  | | | | | **147** |
| Тема 7.1. Строение и функции пародонта | **Содержание** | | | | | **6** |
| Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта.Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта | | | | | 1 |
| Тема 7.2. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА, PI | **Содержание** | | | | | **6** |  |
| Пародонтальные индексы | | | | | 1 |
| Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, РМА, PI, Грина-Вермильона, OHI-S | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **20** |  |
| 1 | | | | Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса CPITN |
| 2 | | | | Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса РМА |
| 3 | | | | Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индексаPI |
| 4 | | | | Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса Грина-Вермильона |
| 5 | | | | Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индексаOHI-S |
| Тема 7.3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зондирования «FloridaProbe» | **Содержание** | | | | | **4** |
| Системапародонтального зондирования «FloridaProbe» | | | | | 1 |
| Обследование пациента при заболеваниях пародонта с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe» | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **16** |  |
| 1 | | | | Обследование тканей пародонта верхней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe» |
| 2 | | | | Обследование тканей пародонта верхней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe» |
| 3 | | | | Обследование тканей пародонта нижней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe» |
| 4 | | | | Обследование тканей пародонта нижней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe» |
| Тема 7.4. Болезни тканей пародонта | **Содержание** | | | | | **6** |
| Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний тканей пародонта | | | | | 1 |
| Обследование пациента и диагностика заболеваний тканей пародонта | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Обследование пациента и диагностика заболеваний тканей пародонта | | | | |
| Тема 7.5. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта | **Содержание** | | | | | **4** |
| Общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта | | | | | 1 |
| Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта | | | | |
| Тема 7.6. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта | **Содержание** | | | | | **4** |
| Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта | | | | | 1 |
| Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **8** |  |
| 1 | | Проведение индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта | | |
| 2 | | Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта | | |
| Тема 7.7. Болезни тканей пародонта не воспалительного характера | **Содержание** | | | | | **4** |
| Этиология, патогенез, клиническая картина, основные принципы диагностики болезней тканей пародонта не воспалительного характера. Профилактические мероприятия | | | | | 2 |
| Тема 7.8. Основные направления профилактики воспалительных заболеваний пародонта | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Индивидуальная и профессиональная мероприятия по уходу за гигиеной полости рта | | | | | 1 |
| Разработка схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта | | | | | 3 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта | | | | |
| Тема 7.9. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта | **Содержание** | | | | | **2** |
| Методы и средства профилактики заболеваний пародонта | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение мероприятий с применением методов и средств профилактики воспалительных заболеваний пародонта | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 7** | | | | | | **49** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схем:   * «Строение тканей пародонта» тема 7.1 * «Проведение индекса РМА» тема 7.2   Подготовка индивидуального тематического сообщения:   * «Общие факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» тема 7.5 * «Местные факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» тема 7.5 | | | | | |
| **Раздел 8. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций** |  | | | | | **51** |
| Тема 8.1. Периоды развития зубочелюстной системы | **Содержание** | | | | | **4** |
| Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация | | | | | 1 |
| Тема 8.2. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей | | | | | 1 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Определение причин возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций возникающих до рождения | | | | |
| Тема 8.3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций | **Содержание** | | | | | **2** |
| Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение мероприятий направленных на нормализации функций жевания, дыхания, глотания | | | | |
| Тема 8.4. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. | **Содержание** | | | | | **2** |
| Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения | | | | | 1 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведение мероприятий направленных на организацию питания в грудном возрасте | | | | |
| Тема 8.5. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. | **Содержание** | | | | | **2** |
| Аномалии развития, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий | | | | | 1 |
| Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций | | | | |
| Тема 8.6. Уход за полостью рта при лечении ортодонтическими аппаратами. | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Средства и предметы ухода за полостью рта и ортодонтическими аппаратами. Методы ухода за полостью рта. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Освоение методов ухода за полостью и ортодонтическими аппаратами при лечении аномалий и деформаций. | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8** | | | | | | **17** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление таблиц:   * «Классификация зубочелюстных аномалий» тема 8.1 * «Патологические прикусы» тема 8.3 * «Физиологические прикусы» тема 8.3   Подготовка индивидуального тематического сообщения:   * «Профилактика врожденных зубочелюстных аномалий» тема 8.2 * «Профилактика приобретённых зубочелюстных аномалий» тема 8.3 | | | | | |
| **Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.** |  | | | | | **102** |
| Тема 9.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. | **Содержание** | | | | | **2** |
| Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки | | | | | 1 |
| Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки | | | | |
| Тема 9.2. Заболевания слизистой оболочки полости рта | **Содержание** | | | | | **6** |
| Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки | | | | | 1 |
| Тема 9.3.Принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Освоение мероприятий по профилактике и лечению повреждений слизистой оболочки полости рта | | | | | 1 |
| Тема 9.4. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека. | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка) | | | | | 1 |
| Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | | | | Диагностика и лечение изменений слизистой оболочки |
| 2 | | | | Выявление изменений слизистой оболочки при некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка) |
| 3 | | | | Выявление изменений слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах |
| Тема 9.5. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите | **Содержание** | | | | | **2** |
| Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта | | | | | 1 |
| Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **12** |  |
| 1 | | | | Выявление изменений слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите |
| 2 | | | | Выявлениеклинических проявлений венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта |
| 3 | | | | Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ- инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме |
| Тема 9.6. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания | **Содержание** | | | | | **6** |
| Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме | | | | | 1 |
| Выявление заболеваний органов полости рта, тактика гигиениста стоматологического | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **20** |  |
| 1 | | | | Выявление аномалий и заболеваний языка |
| 2 | | | | Выявление заболеваний красной каймы губ |
| 3 | | | | Выявление предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта |
| 4 | | | | Выявление предраковых заболеваний красной каймы губ |
| 5 | | | | Освоение принципов диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 9** | | | | | | **34** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схем:   * «Строение слизистой оболочки полости рта в различных ее областях» тема 9.1 * «Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта» тема 9.3   Подготовка индивидуального тематического сообщения:   * «Хейлиты» тема 9.6 * «Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека» тема 9.2 * «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ» тема 9.5 * Создание мультимедийной презентации «Заболевания слизистой оболочки полости рта», тема 9.6 | | | | | |
| **Раздел 10. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области** |  | | | | | **78** |
| Тема 10.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | **Содержание** | | | | | **2** |
| Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области | | | | | 1 |
| Выявление одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области | | | | | 2 |
| Тема 10.2. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. | | | | | 1 |
| Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области | | | | |
| Тема 10.3. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области | **Содержание** | | | | | **2** |
| Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов | | | | | 1 |
| Тактика вправления вывиха нижней челюсти | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Тактика вправления вывиха нижней челюсти, иммобилизация | | | | |
| Тема 10.4. Травмы и повреждения зубов | **Содержание** | | | | | **2** |
| Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. | | | | | 1 |
| Диагностика и лечение травм зубов | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **8** |  |
| 1 | | Лечение вывихов зубов и корней, иммобилизация | | |
| 2 | | Лечение переломов зубов и корней, иммобилизация | | |
| Тема 10.5. Оперативные принципы лечения травм челюстно-лицевой области | **Содержание** | | | | | **2** |
| Оперативные принципы лечения травм челюстно-лицевой области | | | | | 1 |
| Реконструктивные операции челюстно-лицевой области | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Уход за пациентами с операциями на челюстно-лицевой области | | | | |
| Тема 10.6. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области | **Содержание** | | | | | **2** |
| Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. | | | | | 1 |
| Уход за пациентами с термическими повреждениями челюстно-лицевой области | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Оказание первой помощи пациентам с термическими повреждениями челюстно-лицевой области | | | | |  |
| Тема 10.7. Опухоли и предраковыезаболеваниячелюстно-лицевой области | **Содержание** | | | | | **2** |  |
| Опухоли, предраковыезаболевания, кисты челюстей, органов полости рта, шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей | | | | | 1 |
| Диагностика предраковых заболеваний челюстно-лицевой области | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Обследование мягких тканей челюстно-лицевой области при опухолях | | | | |
| Тема 10.8. Принципы диагностики опухолей и предраковыезаболевания полости рта | **Содержание** | | | | | **2** |
| Принципы диагностики опухолей и предраковыхзаболевания полости рта. Причины, классификация предраков слизистой оболочки полости рта, тактика гигиениста стоматологического при выявлении предраков. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме | | | | | 1 |
| Диагностика предраковых заболеванийслизистой оболочки полости рта | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | Проведение диагностики опухолей и предраковыхзаболевания слизистой оболочки полости рта |
| 2 | | | | Уход за пациентом с опухолями и предраковымизаболеваниями слизистой оболочки полости рта |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 10** | | | | | | **26** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схем:   * «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» тема 10.1 * «Классификация переломов нижней челюсти» тема 10.3 * «Классификация переломов верхней челюсти» тема 10.4   Подготовка индивидуального тематического сообщения:   * «Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области» тема 10.7   Работа с основными и дополнительнымиисточниками | | | | | |
| **Раздел 11. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения** |  | | | | | **51** |
| Тема 11.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний | **Содержание** | | | | | **4** |
| Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области | | | | | 1 |
| Выбор форм и методов проведения санации полости рта у разных групп населения | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | Проведение санации полости рта у взрослых |
| 2 | | | | Проведение санации полости рта у детей |
| Тема 11.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения | **Содержание** | | | | | **8** | 1 |
| Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация - основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации | | | | |
| Проведение стоматологических осмотров и санации населения | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Составление расписания диспансерного обслуживания населения | | | | |
| Тема 11.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения | **Содержание** | | | | | **2** |
| Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. | | | | | 1 |
| Мониторинг стоматологической заболеваемости населения | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | Регистрация данных стоматологического статуса по карте ВОЗ |
| 2 | | | | Анализ показателей стоматологической заболеваемости и результатов оказания стоматологической помощи |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 11** | | | | | | **17** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схемы «Организация санации полости рта организованных групп населения» тема 11.1  Подготовка индивидуального тематического сообщения:   * «Диспансеризация населения» тема 11.2 * «Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения» тема 11.3   Работа с основными и дополнительнымиисточниками:   1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>. 2. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний[Текст]:учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с. | | | | | |
| **Раздел 12. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения** |  | | | | | **66** |
| Тема 12.1. Особенности проведения профилактических мероприятий беременным | **Содержание** | | | | | **2** |
| Проведение профилактических мероприятий у беременных.Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. | | | | | 1 |
| Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Разработка схем проведения профилактических мероприятий беременным | | | | |
| Тема 12.2. Особенности проведения профилактических мероприятий среди детей дошкольного возраста | **Содержание** | | | | | **2** |
| Проведение профилактических мероприятий у детей.Динамика показателей стоматологического статуса у детей. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей. Стоматологическое просвещение среди детей. | | | | | 1 |
| Организация проведения индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведениеиндивидуальной профилактики детям дошкольного возраста | | | | |
| Тема 12.3. Особенности проведения профилактических мероприятий детям школьного возраста | **Содержание** | | | | | **2** |
| Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний детям школьного возраста | | | | | 1 |
| Составление рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний детям школьного возраста и их родителям | | | | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | | | **4** |  |
| Проведениеиндивидуальной профилактики детям школьного возраста | | | | |
| Тема 12.4. Роль родителей в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей | **Содержание** | | | | | **2** |
| Основные стоматологические заболевания у детей и их осложнения в разных возрастных группах. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний | | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 12** | | | | | | **10** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление схем:   * «Проведение профилактики среди беременных» тема 12.1 * «Проведение профилактики среди родителей детей раннего возраста» тема 12.2 | | | | | |
| **Разработка и написание курсовой работы по одной из выбранных тем** (Приложение 1) | | | | | | **20** |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей. 3. Освоение ведения медицинской документации 4. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 5. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 6. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 7. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 8. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов 9. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 10. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 11. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 12. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали 13. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 14. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 15. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 16. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 17. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. 18. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций 19. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 20. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области 21. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 22. Ведение медицинской документации 23. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. 24. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. 25. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения | | | | | | **36** |
| **Производственная практика**  **Виды работ**   1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения 6. Проведение диагностики кариеса зубов. 7. Проведение реминерализирующей терапии. 8. Применение форидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 9. Проведение метода герметизации фиссур зубов. 10. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 11. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 12. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 13. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта 14. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 15. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. 16. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций, и факторов риска их возникновения. 17. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций 18. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. 19. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 20. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области 21. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 22. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. 23. Ведение медицинской документации 24. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. 25. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. 26. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения | | | | | | **24** |
| **Всего** | | | | | | **1179** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО****МОДУЛЯ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики, который рассчитан на 6 – 8 студентов.

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики предназначен для обучения основным процессам по проведению диагностики и профилактики стоматологических заболеваний

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

Мебель:

* Инструментальный медицинский шкаф
* Классная доска
* Стол и стул преподавателя
* Столы и стулья по количеству обучающихся

Инструменты, приборы и оборудование:

* Аппарат для снятия зубных отложений
* Бактерицидная лампа «Ультравиол»
* Гласперленовый стерилизатор
* Стоматологический инструментарий
* Стоматологические материалы
* Стоматологическая установка
* Стоматологическое кресло
* Стоматологический столик
* Сухожаровой шкаф

Технические средства обучения:

* Компьютер с лицензионным программным обеспечением
* Мультимедийный проектор

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>.
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст ]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.
3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст ]: учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.

**Дополнительные источники:**

1. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студ. и врачей / В.Г.Сунцов[и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2012. – 416 с.
2. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2012-2017.
3. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2012-2017.
4. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала«Новое в стоматологии», 2012-2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: http: // www. dentalsite.ru //. (дата обращения: 25.08.2017).
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: http:// www. www.stom.ru/. (дата обращения: 25.08.2017).
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. URL: http: // www.rusdent.com //. (дата обращения: 25.08.2017).

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса\***

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия продолжительностью 4 часа проводить по подгруппам (8-10 человек), теоретические (2 часа) – по группам (25-30 человек).

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07. 2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Изучение профессионального модуля заканчивается учебной практикой объемом– 36 часов, производственной практикой объемом – 24 часа, которую проводят как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Базами производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения стоматологического профиля, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Освоению профессионального модуля Диагностика и профилактика стоматологических заболеванийдолжно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01, ОП.02, ОП.04. Реализация модуля целесообразна параллельно с профессиональным модулем ПМ 02.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в Интернет. Методические материалы для СРС, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на внутреннем образовательном портале. Для отработки практических манипуляций в консультативном режиме работают специально оборудованные кабинеты.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

* реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по терапевтической стоматологии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей.Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

* методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;
* общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения | Способностьрегистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности в рамках текущего и итогового контроля при:   * устном и письменном опросе; * проведениидиагностики и профилактики стоматологических заболеваний; * сравнительном анализе выполненных практических работ; * тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий. |
| ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта | Способность проводить сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации |
| ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний | Способность выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации |
| ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний | Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию | Способность правильного заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации |
| ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария | Способность соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности всферепрофессиональной деятельности | Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Способность работать с программируемым стоматологическом оборудованием |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами | Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места |

Приложение 1

**Примерные темы курсовых работ:**

* Уход за полостью рта пациентов с ортопедическими конструкциями
* Стоматологическое просвещение населения
* Методы герметизации фиссур
* Оценка состояний тканей пародонта
* Методы и средства профилактики кариеса
* Асептика и антисептика в стоматологии
* Уход за полостью рта при наличии ортодонтических конструкций
* Пастообразные и жидкие средства индивидуальной гигиены полости рта
* Использование ультразвуковых технологий в профессиональной гигиене полости рта
* Гигиена полости рта при заболеваниях слизистой оболочки полости рта
* Методы и средства снятия зубных отложений
* Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта
* Гигиена полости рта у детей дошкольного возраста
* Профилактика некариозных поражений твердых тканей зуба
* Влияние травматических агентов на слизистую оболочку полости рта
* Основные аспекты индивидуальной гигиены полости рта пациентов после лечения дисколорита зубов
* Основные аспекты гигиены полости рта беременных
* Методы стоматологического просвещения населения
* Вредные привычки в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций
* Методы обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта
* Влияние травматических факторов на состояние слизистой оболочки полости рта
* Правила асептики и антисептики в стоматологии
* Средства, применяемые для профилактики кариеса
* Гигиена полости рта пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями
* Методы и средства применяемые для профилактики кариеса
* Инструменты и аппараты, применяемые для снятия зубных отложений
* Влияние зубного налета на состояние твердых тканей зуба
* Обзор рынка средств для реминерализующей терапии твердых тканей зуба
* Обзор рынка средств для гигиены полости рта
* Обзор рынка предметов для гигиены полости рта
* Современные подходы в профилактике кариеса у детей
* Современные подходы в профилактике гингивита